

Texte :

**Mon grand-père décide de m'inscrire au collège Montaigne. Un matin, il m'amène chez le directeur et il affirme que j'étais un enfant doué et que je n'avais que le défaut d'être trop avancé pour mon âge. Le directeur donne les mains à tout : On me fait entrer en huitième et je peux croire que j'allais fréquenter les enfants de mon âge. Mais non : Après la première dictée, mon grand-père est vite convoqué par l'administration. Il revient fâché, tire de sa serviette un papier couvert de gribouillis\*, de tâches et le jette sur la table ; c'était ma copie. On tire son attention sur l'orthographe « Le lapen çovache ème le ten » et on essaye de lui faire comprendre que ma place était en sixième préparatoire. Devant « lapen çovache » ma mère prend le fou rire, mon grand-père l'arrête d'un regard terrible. Il commence par m'accuser\* de mauvaise volonté et par me gronder pour la première fois de ma vie, puis déclare qu'on m'avait méconnu ; dès le lendemain, il me retirait du collège et se disputait avec le directeur.**

Gribouillis : écriture mal formé

Accuser : blâmer, réprimander.



في دارك... إتهنون علمي قرابتة إصغارك

**A) Compréhension : (10 points)**

1- En quelle classe le grand-père a-t-il inscrit le narrateur ?(1)

.....

Pourquoi l'a-t-il inscrit dans cette classe?Justifie ta réponse par une phrase du texte.(1.5)

.....  
.....  
.....

2- Après la première dictée, le grand-père a été convoqué par l'administration. Dis pourquoi ? (1.5)

.....

3- Quelle est la réaction du grand-père en lorsqu'il est rentré du collège ? (1.5)

.....

4- Quelle est la réaction de la mère en voyant la copie de son fils ? (1.5)

.....

5- D'après toi, est-ce que c'est nécessaire de punir le narrateur ? Explique ton point de vue en une phrase. (3)

.....  
.....

**B) Langue : (10 points)**

**I/ Vocabulaire : (4)**

1- Complète ce paragraphe par les mots qui suivent : « *honoré, studieux, brillant, fière* »(2)

Ma mère me met sur ses jambes et me dit : « Ne pleure pas mon petit ange. Je suis certaine que tu feras de ton mieux. Je serais .....de toi. Tu seras ..... et .....comme ta grande sœur. Et ton grand-père sera..... de tes résultats.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2- Remplace les mots soulignés par leur antonyme : (1)

Les élèves médiocres apportent la honte à ses parents.

.....

3- Cherche dans le texte le synonyme de ces adjectifs : (1)

Passionné : ...../ Enervé : .....

## II/ Grammaire :

1- Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels qui conviennent : (3)

- Le grand-père a montré la copie à la mère.

.....

- La mère et le grand-père ont retiré l'enfant du collège.

.....

- L'administration a montré le travail de l'enfant à son grand-père.

.....

2- Réécris chaque phrase selon les indications entre parenthèses : (2)

- Gronder les élèves inattentifs et les punir. (au présent avec :)

Ils .....

Vous .....

- Ecouter attentivement puis écrire. (passé composé avec :)

J'.....

Tu .....

3- Dans deux phrases représente ton collègue. (1)

.....

.....

.....



في دارك... إتهون علمو قرابتة إصغارك

